

打造省优秀教学团队,培育企业急需人才

教务处 马青



马青教师团队召开研讨会

近年来,在产业强市战略点的指引下,江阴加快推进传统产业高新化、新兴产业规模化进程。顺应这一形势,2009年电子信息工程系开启高水平优秀教学团队建设工作,2021年智能制造自动化技术教学团队被评为省青蓝工程优秀教学团队。团队有6名成员,其中2名为正高职称,2名为副高职称,2名为讲师;有江苏省高等职业教育高水平骨干专业电气自动化专业带头人2人,国家级许钧锋技能大师工作室领办人1人。团队秉承“新工科”建设理念,积极面向工业互联网、“智能制造”应用技术方向,以深化产业与教育融合为抓手,夯实人才队伍基础,培育企业急需紧缺人才。

一、以SCE教育合作项目认证课程重构专业核心课程体系

充分利用产教深度融合实训平台,建设实现生产运行管理过程网络化、信息化、智能化的现代企业场景的自动化技术“教学工厂”。每一个单元既作为独立的实训平台,每一个子单元又可以组合成一个大单元,各单元之间可以通过以太网来实现

数据交换,在整个实训中心里可以通过主控台来实现对各个单元的实时监控与操作自动化实训平台的开放性以及它的扩展性、灵活性,让老师、学生来完成教学、自动化技能竞赛等相关任务,同时培养学生的合作能力及综合能力。

江苏省产教深度融合实训平台的建设,共吸引捐赠设备96万元,提升了专业服务能力。基地面向学校和社会,为广大技术人员提供学习平台,具备职业技能的培训和技能等级的考核鉴定、先办人1人。团队秉承“新工科”建设理念,积极面向工业互联网、“智能制造”应用技术方向,以深化产业与教育融合为抓手,夯实人才队伍基础,培育企业急需紧缺人才。

二、以“工程化”“国际化”视角打造团队教师西门子授权认证资质

教师“工程化”能力的培养是职业院校

师资建设的一个难点。江苏省产教融合实训平台建设项目、江阴市公共实训基地及西门子先进自动化联合示范中心建设项目,极大地提升了师资队伍“工程化”能力。团队教师通过SCE教育合作项目,成为西门子培训合作伙伴院校,师资团队获得 Siemens Mechatronic Systems Certification企业机电一体化认证培训师与 Guest Trainer of Student Training Program For STPA02: SIMATIC S7- 1200system Course 西门子小型自动化授权培训师授权认证资质。团队教师4人次赴德国研修,均获得了项目认证证书。自2007-2019年,教学团队共完成3项江苏省教学改革研究课题,其中重点课题1项、一般课题2项。

三、切实推进学生创新教育,培养学生工程能力

在教学实践中,努力探索学生的创新实践教学。工科专业的学生最具有的就是创新能力,将学到的知识用于企业的技术改造。职业院校教师在进行教学实践的过程中,要将自己所具备的知识、技能传授给学生。近年来,我们团队立项指导省级大学生实践创新项目11项、院级项目24项,学生可以通过自己的实践创新,总结在技术开发过程的相关知识与要求,继而形成项目开发与改造的能力。我们十分重视学生的创新能力培养,围绕电气自动化技术专业开展SYB项目培训、职业生涯规划培训与竞赛,积极利用互联网+平台,开展“三创”培训与竞赛;指导学生公开发表论文12篇;团队教师2017年指导学生参加第十五届“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛江苏省选拔赛,学生作品“一种利用2262系列芯片完成一对多、点对点的开关设计”荣获三等奖。

今后,我们团队将以《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》为依据,深入学习长三角一体化相关文件,立足本区域产业发展需求,进一步深入开展产教合作,为企业提供更多高素质的“现代班组长型”人才。

让创新成为教书育人工作的主旋律

机电系 许洪龙

自1998年进入学院机电工程系以来,我始终扎根一线教学和育人工作,在工作中努力拼搏。中国近代思想家梁启超在《少年中国说》中说:“惟进取也,故日新。”作为基层一线的科技工作者(我的研究方向是机械工程),我认为最重要的是要时刻保持一颗进取心。工科跟文科一样都需要不断的积累,而积累就来源于对自己研究领域的执着和对周边学科的探索。只有在理论联系实际的基础上不断归纳总结和创新,我们才能在在自己的研究领域有所突破。

一、创新既要解决企业实际问题,又要服务学生职业技能提升

从2003年为企业进行技术服务至今,我先后为企业解决了30多项技术难题。在每次技术难题的解决过程中,我不断挖掘创新点,进行归纳,为企业申报并获授权国家专利10余项,其中发明专利5项,主持并完成了企业横向课题10

余项。在学校的大力支持下,我于2013年赴华宏科技脱产做高级访问工程师1年,主持完成了企业的超百万元工程项目5个,以企业项目素材撰写了论文10余篇。多年来,机电系一直主张把企业素材引入教学,我便以机电系导师制为依托,以教师工作室为载体,将企业素材案例引入教学,先后指导学生申报并完成各类课题7个,近5年指导学生申报并获授权国家专利近20项,撰写科技论文3篇,带领学生参与了多种技能比赛和科技论坛、科技作品的制作等活动,学生的职业技能得到了长足的进步。

二、将创新融入学生管理工作,形成系部德育的鲜明思路

2019年9月开始,我负责机电工程系的学生管理工作,从一名科研工作人员转型为一名德育工作者。基于科研工作中积累的经验,在学生管理工作中,我坚持把德育创新摆到了重要位置,率先成立了

军协部,积极带动退伍军人协助管理学生,从辅助军训、教学生防身技能、带领学生锻炼、指导宿舍内务等方面入手,充分发挥退伍军人在部队中的优良传统,起到了很好的效果。在日常管理中,借助我院的教学创新团队,我把全系学生的信息收集、日常签到、通知发布和信息反馈等工作,通过学习通课的方式进行统一管理,在减少学生申报并获授权国家专利近20项,撰写科技论文3篇,带领学生参与了多种技能比赛和科技论坛、科技作品的制作等活动,学生的职业技能得到了长足的进步。

在后续的工作中,我将努力把科学研究的严谨作风和创新精神与当前工作结合起来,让创新成为教书育人工作的主旋律!

不忘初心,砥砺前行

我院服装设计专业发展再思考

艺术设计系 王银明

设计与工艺专业群”

在技能竞赛指导方面,我院服装专业从2003年开始创立专业社团,当时叫“公主线服装工作室”,社团日常开展专业培训、指导技能大赛,带出了我院第一批在省级、国家级服装设计大赛获奖的选手,如高伟、王后芹同学曾获得2004中国国际服院校师生设计作品大赛优秀奖、2005年江苏省服装技能大赛金奖和铜奖的好成绩,这是我们专业开展技能竞赛指导的传承打下良好的基础。在全体师生的共同努力下,

下,服装专业获奖的学生越来越多,涌现出像袁叶娟、刘清清、蔡晓凤、章慧、夏雪、倪兰兰等一大批优秀学生,在全国、省级服装技能大赛中不断摘金夺银。特别是在江苏的服装竞赛圈,出现了可圈可点的“江阴学院现象”,从省大服装设计中心、童装设计大赛金奖到江苏文化创意设计大赛最高奖的紫金设计作品大赛优秀奖、2005年江苏省服装技能大赛金奖和铜奖的好成绩,这为我们专业开展技能竞赛指导的传承打下良好的基础。在全体师生的共同努力下,



杭衫云博士服务企业

许多同事都放弃了假期休息的时间,每周而复始,几乎没有停息过。除了赛前集训,平时我们就将许多品牌项融入教学中来,对教学大纲进行修订,形成了“以赛代练、赛教结合”的良好格局,并且形成了竞赛指导梯队,通过“小课堂、大教室”的形式,实施“青蓝工程”计划。

在“十四五”期间,服装专业将重点打造“服装设计与工艺名师工坊”工程,对标学院“十四五”发展规划,以“长三角经济圈”服装产业发展为工坊运行基石,以学院服装设计与工艺专业高质量发展为核心任务,建设一支在全省乃至全国有影响力的高水平师资队伍;继续深化校企合作,扎实推进“二维互动、学赛一体”教育教学改革,重点大赛与产学研合作方面再上新台阶。

自强不息,立德树人,牢记为国育才大使命!

高职院校教师如何服务企业?

环材系 杭彩云

高职教师通过科技创新服务企业,不仅可以助推地方经济的发展,在服务企业的同时也会促进自身科技创新能力的提升。

一、找准自身定位,实现错位发展

高职院校教师在服务企业的过程中要找准定位,重点应放在应用技术的研究与开发上,在企业生产一线中找难点、找课题,为企业解决生产实践中的工艺和技术难题,满足企业的现实需要。比如江阴周边的纺织印染企业,如涉及到前端基础性研究,企业一般会选择与东华大学或江南大学合作。高职教师则可以从优化生产工艺、革新操作流程、完善管理制度、提高产品质量等方面入手,帮助企业解决实际问题。如我主持的校企合作项目《提高染色一次成功率》,经过一段时间的试验后帮助企业规范各项操作规程,一次成功率提升近25%,直接成本一年可以降低50多万,并且提高了产品质量和市场美誉度。

二、掌握行业动态,优化课堂教学

高职教师在为提供服务的过程中,可以随时了解行业发展的动态,掌握第一手资料,还能接触到企业的新工艺、新技术和新产品。如果把把这些信息和技术加以整理形成具体的资料,及时地融入课堂教学中,则可以增强学生的技术创新能力和就业能力。虽然教学处要求教材启用最新的版本,但是一本教材从开始编写到正式出版使用期间,又会出现新的知识,所以专业教师要时刻紧跟行业的发展,不断更新教学内容。比如在讲授机械物资造准备篇浆纱工序时,我及时补充了无浆料织造技术的研发与应用,实现经纱不上浆直接织造,不仅减去了上浆、退浆工

序,缩短生产环节,而且大幅减少了对水环境的污染。此外,在染色工艺讲解过程中,则补充了生态染色技术和绿色染色技术等。高职教师在为提供服务的过程中,可以随时了解行业发展的动态,掌握第一手资料,还能接触到企业的新工艺、新技术和新产品。如果把把这些信息和技术加以整理形成具体的资料,及时地融入课堂教学中,则可以增强学生的技术创新能力和就业能力。虽然教学处要求教材启用最新的版本,但是一本教材从开始编写到正式出版使用期间,又会出现新的知识,所以专业教师要时刻紧跟行业的发展,不断更新教学内容。比如在讲授机械物资造准备篇浆纱工序时,我及时补充了无浆料织造技术的研发与应用,实现经纱不上浆直接织造,不仅减去了上浆、退浆工

序,缩短生产环节,而且大幅减少了对水环境的污染。此外,在染色工艺讲解过程中,则补充了生态染色技术和绿色染色技术等。高职教师在为提供服务的过程中,可以随时了解行业发展的动态,掌握第一手资料,还能接触到企业的新工艺、新技术和新产品。如果把把这些信息和技术加以整理形成具体的资料,及时地融入课堂教学中,则可以增强学生的技术创新能力和就业能力。虽然教学处要求教材启用最新的版本,但是一本教材从开始编写到正式出版使用期间,又会出现新的知识,所以专业教师要时刻紧跟行业的发展,不断更新教学内容。比如在讲授机械物资造准备篇浆纱工序时,我及时补充了无浆料织造技术的研发与应用,实现经纱不上浆直接织造,不仅减去了上浆、退浆工

三、加强专业成果转化

高职教师在为提供服务的过程中,可以随时了解行业发展的动态,掌握第一手资料,还能接触到企业的新工艺、新技术和新产品。如果把把这些信息和技术加以整理形成具体的资料,及时地融入课堂教学中,则可以增强学生的技术创新能力和就业能力。虽然教学处要求教材启用最新的版本,但是一本教材从开始编写到正式出版使用期间,又会出现新的知识,所以专业教师要时刻紧跟行业的发展,不断更新教学内容。比如在讲授机械物资造准备篇浆纱工序时,我及时补充了无浆料织造技术的研发与应用,实现经纱不上浆直接织造,不仅减去了上浆、退浆工

江阴学院



学院师生共同体验“红军餐”

红米饭、窝窝头、熬野菜、小米粥……6月11日中午的学院南苑餐厅里,师生们的餐桌上摆着这样一份特别的“红军餐”。大家认真地听着井冈山红军的感人故事,并将盘中的“红军餐”吃得干干净净。原来,这是由学院党委主办、后勤党支部承办的“忆苦思甜红军餐,师生共同学党史”主题党日活动,目的正是为了推进党史学习教育,弘扬井冈山红军精神,让红色基因代代相传。

4月16日,学院召开了党史学习教育动员会。此后,学院通过理论学习、现场参观、特色活动等多种学习渠道,把党史学习教育与构建学院“十四五”发展蓝图结合起来,从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量,收到了很好的学习教育效果。

理论学习先行,深刻了解党史

学习党史,先要深入学习党的百年奋斗史和党的创新理论,在学习感悟中强化理论武装、夯实思想根基、接受精神洗礼。学院党委、各党支部、团支部等开展了多场党史理论学习。

我们为学什么?从党史中学什么?又如何解青春密码?4月16日,江阴市委宣讲团成员、学院马克思主义学院院长周秀娥做了题为《学党史,解“青春密码”》的党史宣讲报告。她借助生动的视频、精美的图片、动人的故事等,向大家展示了党的百年发展史就是一部始终为人民谋幸福的历史、为民族谋复兴的历史和为世界谋大同的历史,让全体师生党员更加坚定了对马克思主义的信仰、对中国特社会主义的信仰和实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

各党支部也随之开展了各种形式的党课宣讲,并分别组织党员在线上观看了《百炼成钢:中国共产党的100年》《记忆100》等纪录片。计算机系动画专业虹之舞动画工作室采用手绘动画、真实史料与实景拍摄相结合的方式,制作完成了微党课《渡江第一船》,弘扬了“坚韧不拔、敢于争先”的渡江第一船精神。环材系在党支部书记赵宽同志的带领下共同学习“党史、新中国史”,认真深入地宣讲中国共产党把马克思主义和中国实际相结合,带领全国各族人民战胜各种艰难险阻,推进中国革命、建设和改革的光辉历程;机电系党支部书记的讲座《忆情大锤炼伟大民族精神》和统战委员许洪龙同志的讲座《争做大国工匠的有为青年》案例丰富,将党史学习教育与专业建设相结合;教科研党支部由刘玉娟研究员作了《中国共产党初心和使命的历史溯源与踐履路径》讲座,强调了党的百年发展史就是一部始终为人民谋幸福的历史、为民族谋复兴的历史;继教院党支部开辟了党员“党史学习”微课堂,由每名党员依次以微党课形式备课讲课、领学研学,切实提高了党史学习的成效。

“青年有担当,国家有希望。”学院在组织广大教师认真学习党史的同时,也充分重视在广大青年学生中开展党史教育。考虑到疫情常态化防控的要求,学生的理论学习采用了线上线下相结合的方式。5月份,马克思主义学院组织100多名团员青年集中观看了由教育部社科司、人民网联合举办的“同上‘四史’思政大课”系列视频课程。学生们听到了北京大学教授顾海良、南开大学教授肖光文、中国人民大学副教授马慎鹰等名师的精彩讲授,对中国社会主义发展史、改革开放史等有了更深入的了解。

在五四青年节,学院20级学生利用“智慧在线”平台在线观看了由江南大学马克思主义学院副教授刘俊杰博士主讲的《复兴大道,做时代新人》。在线下交流环节,同学们思绪万千,纷纷表达了自己做时代新人的决心。20数控3班的张珏说,作为正在成长起来的新时代青年,要关心国家大事,少一些“关我何事”的冷漠,多一些“匹夫有责”的担当!

为了弘扬红色传统、传承红色基因,我院马克思主义学院周秀娥、陈文坤、杨梅花三位老师加入江阴市委党史学习宣讲团,奔赴各个镇街、机关单位,开展了《学党史·解“青春密码”》《回望百年历程 赓续精神血脉》《回首百年党史,坚守初心使命》等多场党史学习教育专题宣讲。我院退休教

学习党史悟思想 弘扬精神开新局

江阴学院扎实推进党史学习教育

师蒋国良教授也来到各社区、学校宣讲《只要主义真——革命先驱钱振振》的英雄事迹。

踏寻红色足迹,传承革命精神

“看着一张张鲜活的图片、一段段感人的文字、一件件朴实的物件,踏寻红色足迹,濡染革命豪情,我们都为先辈们对马克思主义、共产主义的信仰,对中国共产党的无限忠诚所感动。”这是国贸系党支部的党员们在参观泰兴的新四军黄桥战役纪念馆时发出的由衷感慨。4月25日,国贸系党支部在这里开展“踏寻红色足迹,学好百年党史”主题党日活。观看了展出的图文资料、模拟战斗场景、战役中所使用的生活用品等,感受了一次“沉浸式”党史学习教育。

自开展党史学习教育以来,学院积极搭建实践平台,鼓励广大师生走出校门,积极寻访身边的红色地标,在实践中接受党史教育,传承革命精神。清明节前,70名师生代表来到江阴革命烈士陵园举行了庄重的“学党史、强信念、跟党走”学习教育之“青春向党 奋合强国”主题团日活动,向烈士敬献鲜花、瞻仰烈士纪念碑,参观了江阴革命烈士纪念馆和渡江战役纪念馆;计算机系党支部组织党员教师参观江阴要塞司令部、攀登黄山望江楼,激励党员教师继承和发扬勇担责任、不畏困难的精神;4月24日,民盟江阴学院支部一行10人赴新四军太湖游击队纪念馆和苏州革命博物馆参观学习,接受了一次深刻的中共党史和革命传统教育;继教院党支部也把党史学习教育搬到江阴革命烈士纪念馆、渡江战役纪念馆、中国江阴大会址、新四军苏南指挥部旧址等红色教育基地,推动党员干部体悟革命峥嵘岁月,砥砺初心使命;

6月28日,基础部党支部书记、马克思主义学院教师在院党委委员、副院长吴志刚同志的带领下,参观长泾镇新四军六师驻地旧址纪念馆,开展“追忆红色印记,传承革命精神”主题党日活。党员同志们纷纷表示这种情景式、体验式的党史学习方式很震撼,大家更加坚定了传承红色基因的决心。



党员教师参观新四军六师驻地旧址纪念馆

开展特色活动 深植爱国情怀

“没有共产党,就没有新中国……”6月15日下午,嘹亮的歌声在学院大礼堂响起,学院党委以“庆建党百年 谱澄职新篇”为主题,以师生同台大合唱的形式,讴歌共产党,礼赞新时代。学院近千名师生代表以《映山红》《红旗飘飘》《党啊,亲爱的妈妈》等一首首激情的红歌,唱响了爱党、爱国、爱社会主义的主旋律。

学院根据高职大学生活泼时尚的特点,利用影视、动漫、书画、朗诵、歌唱、舞蹈等多种艺术形式开展与党史教育相关的特色活动。除了体验“红军餐”、红歌大合唱等活动以外,学院还开展了“百年党史青年说 百场讲坛进校园”活动,学生们观看了形式多样的文艺节目,有情景朗诵《要塞起义迎解放》《江姐的故事》、微团课《归去“来”兮——致敬奋斗的青春》、微党课《渡江第一船》、退伍军人军营故事分享《共产党宣言》片段诵读等。学生们在欣赏精彩节目的同时回顾了历史,叩问了初心,振奋了精神。这一活动报道登上了“学习强国”平台。



师生齐唱红歌庆祝建党百年

同时,院马克思主义学院联合团委等部门,围绕党史学习教育开展了马克思主义青年说系列活动,如《铭记历史、传承精神、砥砺前行——纪念抗美援朝70周年》主题活动,以知识竞赛、故事讲述、歌舞表演、现场交流等形式,让师生们深刻体会到“抗美援朝是一场立国之战”的内涵。6月10日,马克思主义青年说系列活动之“奋斗百年路 启航新征程”演讲及微朗读大赛在团委小剧场举行,来自20级各班的11位选手以饱满的激情和生动的语言声情并茂地诵读了《长征精神》《“半截皮带”的故事》《辉煌祖国》等经典故事、讲述了身边最美故事《我身边的一名党员》《哥哥的创业故事》等。他们出色的表现,赢得了在场观众及评委的热烈掌声。马院还组织学生们集体观看红色影片《英雄儿女》,20国贸(2)班的张梦瑶同学说:“对于我们00后来讲,这是一部老片,但《英雄儿女》那熟悉的旋律和王成的那句‘向我开炮’还是让我非常震撼。我想到了新冠疫情期间那些肩负重任奔赴前线的白衣天使们,想到守卫中国边境的解放军战士们,他们就是新时期的英雄儿女!正所謂没有什么岁月静好,只不过是有人在你看不到地方负重前行。我们学生现在最应该做的就是珍惜当下的幸福生活,以英雄为榜样,学习他们这种勇于牺牲的精神。”

各系党支部也组织开展了形式多样的特色活动。5月25日,由经管系党支部、团总支、徐霞客文旅工作室和徐霞客俱乐部共同主办了“传承霞客精神,热爱伟大祖国”主题党日活。经管系教师党员代表和学生代表前往江阴黄山炮台、江阴军事博物馆、渡江第一船和鹤鸣公园参观学习,弘扬徐霞客精神,激化爱国爱党热情。环材系党支部举办了“党史青年说”ppt大赛、庆祝建党一百周年党史知识竞赛、《我把青春铺给党》朗诵比赛等,并组织学生观看央视纪录片《红色档案》等,《江阴日报》对此进行了专门报道。

坚持学史力行,努力办好好事

学院号召各党支部把学党史同解决实际问题结合起来,把解决问题、推动发展作为检验党史学习教育成效的重要标尺。为保障我市新冠肺炎疫情接种工作的有序开展,继教院党支部党员到疫苗集中接种点开展志愿服务,为群众答疑解惑、引导分流、维护秩序,获得了市民的认可和好评。支部还发起“党员结对扶贫”活动,连续两年向贵州毕节文阁中学贫困学生捐助冬衣近千余件,支部党员均与文阁中学特困学生结成一对一帮扶,除了在经济上给予扶持外,更在思想和学习上予以关心和帮助。机电系党员刘金南老师带领优秀团员宇航和周爱军同学在文明广场进行无人机应用和机电一体化两个专业的宣传,为市民普及和解答相关专业问题。

除了服务社会之外,学院也非常注重为学生解决一些生活、学习上的实际问题。为了保证宿舍用电安全,学生在宿舍内不允许使用电吹风等违章电器,但女生的长发洗后不容易干怎么办?学工处在宿舍楼下统一安装了一些公用电吹风,贴心地为同学们解决了这一难题。6月17日上午,学院针对东苑食堂、南苑食堂的原材料采购、食品储存、台账管理、环境卫生、人员卫生、操作规范、食品留样和燃气、消防安全等问题进行了详细检查,还在学校范围开展了食品安全卫生宣传月活动,保证师生用餐安全。



工会、后勤处负责人查看食堂台账

如何向晚自修要效率、门禁到底靠谁、社团该何处去……学生的心中许多的问题与老师交流。6月18日,由学院宣传部、图书馆牵头的“我的校园我做主”首场直播“晚自习效率何在”在“华芬楼”举办,“我的校园我做主”栏目组正式成立。栏目组将广泛调研,收集学生最关注的校园生活热点话题,通过师生的民主对话,寻找问题,解决问题,从而提升学生参与校园民主管理的主人翁意识,也让学院更加完善为学生服务的每个细节。

青史如鉴耀千秋。党史学习教育让广大师生思想接受锤炼,心灵深受洗礼,更加深刻地认识到自身的责任感和使命感。学院将继续推进党史学习教育,用党史指导学院的“十四五”建设发展,最终在大气的长江边办更有格局的“双高”教育!